



三戸高等学校 普通科

求める生徒像	<p>知育・徳育・体育・情操の調和のとれた人間の育成が本校の目標です。生徒一人一人の自覚を促し、自ら考えて行動し、いきいきとした学校生活を送ることができるよう、地域社会と協力しながら学校づくりをしています。<u>主体的に学習に取り組み、放課後は部活動に積極的に取り組む生徒を求めています。</u></p>	
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的学力を有し、志望する動機が明確であり、意欲的に学習に取り組む生徒。 2 自分の未来を切り拓くために進路目標に向かって努力する生徒。 3 基本的生活習慣・規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分の未来を切り拓くために意欲的に学習に取り組む、進路目標に向かって努力する生徒。 2 基本的生活習慣・規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 3 生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組んだ実績があり、リーダー性がある生徒。 	
入学者選抜 (選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p> <p>一般選抜 (募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135)点の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <p>I群：学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 II群：学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 III群：学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 面接所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における学校生活 エ 将来の進路志望 オ 趣味や特技 カ その他 (5) 評価の観点 ア 意欲・積極性 イ 質問の理解力・判断力 ウ 服装・容儀・態度 エ 応答の内容 オ 表現・言葉遣い 等
	<p>特色化選抜 (募集人員の10%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計77.5点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 50.0点 (2) 調査書 22.5点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 13.5点 イ 特別活動 最大3.0点 (生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点) ウ 部活動等 最大6.0点 (全国大会入賞40点、東北大会入賞以上30点、県大会入賞20点、県大会出場10点、3年間の活動歴20点) (3) 面接 5.0点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	
再募集 (選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各選抜資料の配点 (合計34.0点) <ol style="list-style-type: none"> (1) 学力検査 10.0点 (2) 調査書 19.0点 <ol style="list-style-type: none"> ア 教科の評定 13.5点 イ 特別活動 最大1.5点 (生徒会活動10点、学級活動5点、学校行事5点) ウ 部活動等 最大4.0点 (全国大会入賞30点、東北大会入賞以上20点、県大会入賞15点、県大会出場10点、3年間の活動歴10点) (3) 面接 5.0点 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 面接 <ol style="list-style-type: none"> (1) 面接方法 入学者選抜に同じ (2) 面接委員の構成 入学者選抜に同じ (3) 面接所要時間 入学者選抜に同じ (4) 面接内容 入学者選抜に同じ (5) 評価の観点 入学者選抜に同じ