

求める生徒像	<p>知・徳・体・情操の調和のとれた人間の育成が本校の目標です。生徒一人一人の自覚を促し、自ら考えて行動し、いきいきとした学校生活を送ることができるよう、地域社会と協力しながら学校づくりをしています。主体的に学習に取り組む、積極的に部活動・特別活動に関わり、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>		
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 本校を志望する動機が明確であり、基礎的学力を有し、意欲的に学習に取り組む生徒。 2 自分の未来を切り拓くために進路目標に向かって努力する生徒。 3 基本的生活習慣が確立し、規範意識を持って高校生活を送ることができる生徒。 	
	特色化選抜	<p>次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 地域と連携し、特色ある活動に取り組み、地域貢献できる生徒。 2 生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組んだ実績があり、リーダー性がある生徒。 3 大学進学を目指し、目標達成のために努力を惜しまない生徒。 	
入学者選抜 (選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 <①一般選抜 ②特色化選抜>】</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p style="text-align: center;">一般選抜（募集人員の90%）</p> <p>-----</p> <p>学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <p>Ⅰ群：学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 Ⅱ群：学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 Ⅲ群：学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。</p>		<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人5分程度</p> <p>(4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 中学校における学校生活 エ 将来の進路志望 オ 長所・特技 カ その他</p> <p>(5) 評価の観点 ア 意欲・積極性 イ 質問の理解力・判断力 ウ 服装・容儀・態度 エ 応答の内容 オ 表現・言葉遣い 等</p>
	<p style="text-align: center;">特色化選抜（募集人員の10%）</p> <p>-----</p> <p>1 各選抜資料の配点（合計775点）</p> <p>(1) 学力検査 500点</p> <p>(2) 調査書 225点</p> <p>ア 教科の評定 135点</p> <p>イ 特別活動 最大 30点 (生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点)</p> <p>ウ 部活動等 最大 60点 (全国大会出場40点、東北大会出場30点、県大会出場20点、3年間の活動歴20点)</p> <p>(3) 面接 50点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		
再募集 (選抜方法等)	<p>選 抜 方 法</p>		<p>面接及びその他の選抜資料等</p>
	<p>1 各選抜資料の配点（合計375点）</p> <p>(1) 学力検査 100点</p> <p>(2) 調査書 225点</p> <p>ア 教科の評定 135点</p> <p>イ 特別活動 最大 30点 (生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点)</p> <p>ウ 部活動等 最大 60点 (全国大会出場40点、東北大会出場30点、県大会出場20点、3年間の活動歴20点)</p> <p>(3) 面接 50点</p> <p>2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>		<p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 入学者選抜に同じ</p> <p>(2) 面接委員の構成 入学者選抜に同じ</p> <p>(3) 面接所要時間 入学者選抜に同じ</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜に同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜に同じ</p>