## 令和7年10月8日(水) デーリー東北

戸高「みらいキャンバス」

民を前に発表した。

や解決するための仮説、探究 結果や得られた学びを<br />
5分間 生徒は、テーマ設定の理由

生徒が地域課題の探究結果を発表した 「三戸みらいキャンバス」の報告会

> 組む「三戸みらいキャンバス」 解決方法を探究し実際に取り 地域社会の課題を見つけて

年生や協力してくれた地域住 館で開かれた。2、3年生57 の報告会が1日、三戸高体育 究などの実践結果21件を、1 ト・商品開発の企画や職業研 人が本年度取り組んだイベン 史跡三戸城跡の活用を促進す 画するのが大切だと分かっ のが楽しかった」「地域活性 食ブースとお化け屋敷を出展 化のため若者がイベントを企 作を繰り返して品質を高める 方法を提案した。 る策と、特産物を活用した商 た」と語った。2個人は、国 した取り組みを発表し、「試 品開発で地域活性化を目指す

個人がステージ上で発表し 互選し、選ばれた2団体・2 発表してそれぞれ優秀発表を めた。4グループに分かれて のプレゼンテーションにまと 2団体は、南部まつりで飲

究で浮上する課題を解決し続最後に直町年行校長が「探 でも常に改善を繰り返してほ ければ、充実感が得られて自 然とスキルが身につく。学習

生は中間報告として実施し

的。3年生は成果報告、2年 を考えて行動に移すのが目

二戸郡と自分自身の「みらい

探究プログラムを通して、

(熊谷勝之)

しい」と講評した。