

三戸高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域課題の解決を目指す探究活動や、小学校・中学校、地域との連携を生かした活動を通して、郷土への誇りや愛着と協調性を育み、豊かな人間性を備えた、地域社会の発展に寄与する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 ○高き理想に向かい、実現しようとする意志を持つ（創造力 課題解決力） ○均衡のとれた人格を形成し、共に努力を重ねる（協働する力） ○深く根を張りながら多くのことを主体的に学ぶ（論理的思考力）
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 ○少人数指導の利点を活かし、生徒一人一人にきめ細やかな教育活動を行う。 ○第2学年からコース選択制を導入し、生徒の進路希望に応じた授業を展開する。 ○ICTを利活用し、地域連携・協働による体験的な活動を通して、地域社会に貢献できる資質を養う。
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 ○本校を志望する動機が明確であり、基礎的学力を有し、意欲的に学習に取り組む生徒 ○自分の未来を切り拓くために進路目標に向かって努力する生徒 ○基本的生活習慣が身についており、規範意識を持って高校生活を送ることができる生徒



青森県立三戸高等学校 グランドデザイン

三戸発、みらい行き。～埋もれない輝く個性～

高きを仰ぎ
広きを知り
深きを探る

綱領

教育目標

知・徳・体・情操を育み、調和のとれた人間の育成

- 1 正しい判断のもとに主体的に行動する
- 2 利己心を抑制し、他人の立場を考えて行動する
- 3 調和のとれた人格の形成と豊かな教養を身に付ける
- 4 健康で安全な生活を送る態度を身に付ける
- 5 感謝する心、美しさを感じる心を培う

スクール・ミッション

個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域課題の解決を目指す探究活動や、小学校・中学校、地域との連携を生かした活動を通して、郷土への誇りや愛着と協調性を育み、豊かな人間性を備えた、地域社会の発展に寄与する人財を育成する。

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー

- 高き理想に向かい、実現しようとする意志を持つ（創造力・課題解決力）
- 均衡のとれた人格を形成し、共に努力を重ねる（協働する力）
- 深く根を張りながら多くのことを主体的に学ぶ（論理的思考力）

カリキュラム・ポリシー

- 少人数指導の利点を活かした、生徒一人一人に対するきめ細やかな教育活動
- 第2学年からコース選択制を導入し、生徒の進路希望に応じた授業を展開
- ICTを活用し、地域連携・協働による体験的な活動を通して、地域社会に貢献できる資質の養成

アドミッション・ポリシー

- 本校を志望する動機が明確であり、基礎的学力を有し、意欲的に学習に取り組む生徒
- 自分の未来を切り拓くために進路目標に向かって努力する生徒
- 基本的生活習慣が身につけており、規範意識を持って高校生活を送ることができる生徒

重点目標

授業の充実

確かな学力

生徒指導の充実

豊かな心

進路指導の充実

生徒の夢実現

開かれた学校づくり

チーム三高